Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский лесной колледж»
(ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж»)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОХОТОВЕДЕНИЕ»

Квалификация: Охотовед

2024г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Охотоведение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство и профессионального стандарта «Охотовед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 2018 года №164н.

Составители программы:

Осетров В. В. –заместитель директора по УПР ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж».
Шанин А. К. - преподаватель ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж».
Конькова С. А. - преподаватель ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж».
Елисеева М. В. - преподаватель ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж».

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ПО
«Пензенский лесной колледж»

_____В.В. Данцер
« _18_ » _января_2024г.

Рекомендована цикловой комиссией
специальных дисциплин
Протокол № _5_ от 18 января 2024г.
Председатель цикловой комиссии
_____ (Альбекова Л.Ш.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере охотоведения, приобретения новой квалификации «Охотовед».

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 463 слушатель осваивает вид профессиональной деятельности охотоведения и приобретает уровень квалификации «Охотовед».

Область профессиональной деятельности:

– организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания;

– все виды охот, включая предоставление услуг в этой области;

– производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются:

– промысловые животные;

– дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;

– среда обитания диких животных;

– животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;

– продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;

– орудия и технические средства охоты и звероводства;

– технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;

– охотничьи хозяйства и зверофермы;

– процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;

– первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

– организация и проведение всех видов охот;

– охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов;

– заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.

– разведение, содержание и использование пушных зверей.

1.3. Результаты обучения

Результатом обучения является овладение слушателями видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»:

Личностные результаты:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16. Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества.

ЛР 18. Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

ЛР 26. Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый чувствовать в развитии экологического добровольчества.

1.Организация и проведение всех видов охоты.

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к видам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициями и партиями.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК. 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

2. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

3.Разведение, содержание и использование пушных зверей.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зоофермах и зообазах.
ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.
ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животныхдля продажи в другие хозяйства.
ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса дикихживотных.
ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

В соответствии с профессиональным стандартом «Охотовед» (Утвержден приказом Министерстватруда и социальной защитыРоссийской Федерацииот 20 марта 2018 года N 164н)

обучающийся должен знать:

- Основные положения ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней
- Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов
- Основы эпизоотологии охотничьих животных

- Основы паразитологии охотничьих животных
- Требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных
- Санитарно-гигиенические правила обращения с больными животными и трупами павших животных
- Порядок взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля
- Порядок взаимодействия с медицинскими, научно-исследовательскими организациями
- Основные свойства шкур пушных зверей
- Техника и способы съема шкур зверей
- Инструменты и приспособления для съема шкур и их назначение
- Технология первичной обработки и консервации шкур
- Способы правки шкур
- Технология первичной обработки пушно-мехового сырья
- Способы хранения пушно-мехового сырья
- Стандарты на пушно-меховое сырье
- Технология консервации животного сырья для медицины
- Основы таксидермии
- Технология первичной обработки охотничьих трофеев
- Основные требования, предъявляемые к оформлению охотничьих трофеев
- Приемы разделки туш копытных животных и медведей
- Приемы обработки тушек пернатой дичи
- Требования к условиям хранения и транспортировки мясной продукции охоты
- Требования к условиям хранения и транспортировки пушно-меховой продукции охоты
- Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов
- Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений
- Нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты
- Нормативные правовые акты, регламентирующие требования к качеству мяса диких животных и пернатой дичи
- Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов
- Законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия
- Законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности
- Принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства

- Особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности
- Специфика подведомственных охотничьих угодий
- Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты
- Методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных
- Этносоциальные особенности различных видов охоты
- Этика и этикет различных видов охоты
- Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных
- Требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова
- Основные системы и виды охотничьего оружия
- Особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию
- Устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов
- Назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты
- Приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки
- Виды охотничьих животных
- Биологию охотничьих животных
- Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе
- Основы дичеразведения
- Изменения сезонной активности охотничьих животных
- Основы строения и расположения органов животных
- Типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки
- Приемы оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения профессии обучающийся должен уметь:

- Выявлять причины изменения в поведении охотничьих животных
- Определять и фиксировать признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных, а также внешние и клинические признаки основных заболеваний охотничьих животных
- Контролировать соблюдение санитарно-гигиенических правил при обращении с потенциально зараженными трупами животных
- Взаимодействовать с ветеринарными и противоэпидемиологическими службами
- Использовать современные методы заготовки и первичной обработки мяса диких животных

- Разрабатывать и принимать решения в области управления персоналом
- Контролировать процесс свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, пернатой дичи
- Контролировать процесс хранения мяса охотничьих животных (в том числе в полевых условиях)
- Контролировать процесс утилизации биологических отходов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами
- Определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных
- Осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных
- Определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья
- Прогнозировать динамику численности охотничьих животных
- Ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
- Использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела)
- Применять самоловные орудия для охоты
- Определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков
- Применять охотничье оружие для охоты
- Управлять автомототранспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости)
- Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета
- Оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека
- Осуществлять обучение охотничьих собак
- Определять породную принадлежность охотничьих собак
- Использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты
- Применять охотничьих собак для добора подранков
- Контролировать техническое обслуживание транспортных средств
- Управлять автомототранспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости)
- Разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве

1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица ,имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения

всего – 370 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки слушателя – 370 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 182 часа;
промежуточная аттестация – 12 часов;
самостоятельной работы слушателя – 104 часа;
производственная практика – 72 часа.

1.6. Форма обучения

При реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки используется очно-заочная форма обучения. Обучение осуществляется частично в форме производственной практики.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование дисциплин	Форма промежуточной аттестации	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.			Промежуточная аттестация, час.	Самостоятельная работа, час.
				Всего	В том числе			
					Теоретические	Практические		
1.	**Общепрофессиональный блок**		**80**	**52**	**32**	**20**		**28**
1.1	Биология промысловых животных	зачет	18	12	8	4	-	6
1.2	Основы ветеринарии и зоогигиены	зачет	18	12	8	4	-	6
1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	зачет	18	12	-	12	-	6
1.4	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	зачет	14	8	8	-	-	6
1.5	Охрана труда	зачет	12	8	8	-	-	4
2.	**Профессиональный блок**		**218**	**130**	**60**	**70**	**12**	**76**
2.1	Организация и проведение всех видов охоты	экзамен	68	40	16	24	4	24
2.2	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	экзамен	68	40	16	24	4	24
2.3	Разведение, содержание и использование пушных зверей	дифференцированный зачет	26	16	10	6	-	10
2.4	Заготовка и первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.	экзамен	56	34	16	18	4	18
3.	**Производственная практика**	отчет	**72**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Всего			**370**	**182**	**92**	**90**	**12**	**104**
4.	**Итоговая аттестация** (Защита итоговой аттестационной работы)							

2.2. График учебного процесса

№ п./п.	Наименование дисциплин	Трудоемкость (аудиторные занятия)	Номера недель					
			1	2-3	4-5	6-7	8-9	10
1	**Общепрофессиональный блок**							
1.1.	Биология промысловых животных	12	10	2 З				
1.2.	Основы ветеринарии и зоогигиены	12	10	2 З				
1.3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12	8	4 З				
1.4.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	8	6	2 З				
1.5.	Охрана труда	8	6	2 З				
2	**Профессиональный блок**							
2.1.	Организация и проведение всех видов охоты	44		20	10	14 Э		
2.2.	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	44		20	24 Э			
2.3.	Разведение, содержание и использование пушных зверей	16			10	6 ДЗ		
2.4.	Заготовка и первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.	38				38 Э		
3.	**Производственная практика**	72					72	
ВСЕГО			40	52	44	58	72	
4.	**Итоговая аттестация**(Защита итоговой аттестационной работы)							8

2.3. Содержание программы профессиональной переподготовки

Наименование дисциплин (тем дисциплин)	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Общепрофессиональный блок			
Биология промысловых животных.			
Тема 1. Морфология и анатомия птиц.	**Содержание учебного материала:** Содержание дисциплины, задачи и связь с другими дисциплинами. Многообразие и морфологические особенности птиц в связи с условиями жизни. Внешнее строение птиц. Кожа и ее производные. Внутреннее строение птиц, топография внутренних органов. Системы органов: пищеварительная, дыхательная, кровеносная, выделительная, размножения, центральная нервная система. Скелет птиц: череп (мозговой и висцеральный), позвоночник, грудная клетка, пояса конечностей, парные конечности. Строение яйца (желток, белок, подскорлуповые оболочки, скорлуповая оболочка).	2	1
	Практическое занятие: нет	-	
Тема 2. Морфология и анатомия зверей.	**Содержание учебного материала:** Многообразие и морфологические особенности млекопитающих в связи с условиями жизни. Кожа и ее производные. Внешнее строение зверей. Внутреннее строение зверей, топография внутренних органов. Системы органов: пищеварительная, выделительная, дыхательная, кровеносная, центральная нервная система, системы органов размножения зверей Скелет зверей: череп (мозговой и висцеральный), позвоночник, грудная клетка, пояса конечностей, парные конечности.	2	1
	Практическое занятие :нет	-	
Тема 3. Происхождение и эволюция птиц и зверей.	**Содержание учебного материала:** Черты сходства птиц и пресмыкающихся. Характеристика возможных предков птиц среди пресмыкающихся. Общие черты и различия в строении археоптерикса и птиц. Черты протоависа, позволяющие считать его возможным предком птиц.	2	1

	Характеристика птиц мелового периода: галорниса, ихтиорниса и гесперорниса. Черты сходства млекопитающих и рептилий, млекопитающих и амфибий. Характеристика предков млекопитающих. Реконструкция условий ранней эволюции млекопитающих. Возможные причины, вызвавшие появление теплокровности у млекопитающих. Адаптивная радиация предков млекопитающих – зверообразных рептилий в пермском периоде. Особенности формирования основных отрядов плацентарных млекопитающих.		
	Практическое занятие:нет	-	
Тема 4. Систематический обзор охотничье-промысловых птиц и зверей.	**Содержание учебного материала:** Систематическое разнообразие охотничье-промысловых птиц и зверей, преимущественно России, их биология, особенности поведения, размножения, экологические условия жизни, географическое распространение, питание, миграции, зимовки, периоды и условия гнездования птиц и др.	2	1
	Практическое занятие :№ 1. Характерные признаки отрядов охотничье – промысловых птиц и их представителей: - отряд Курообразные. Семейство Тетеревиные (обыкновенный и каменный глухари, тетерева – обыкновенный и кавказский, рябчик, дикуша, белая и тундряная куропатки); семейство Фазановые (обыкновенный фазан, перепел, серая, бородатая и каменная куропатки, турач, кеклик, улары); - отряд Гусеобразные Семейство Утиные. Подсемейство Лебединые (лебеди: кликун, шипун, тундровый). Подсемейство Гусиные (серый гусь, гуменник, белолобый гусь, пискулька, сухонос, черно – и краснозобая казарки). Подсемейство Речные утки (обыкновенная и черная кряквы, серая утка, касатка, шилохвость, свиязь, широконоска, чирки: клоктун, трескунок, свистунок, мраморный).Подсемейство Нырковые утки (красноголовый нырок гоголь, турпан, морянка, чернети: красноносая, красноголовая, белоглазая, хохлатая, морская, гаги: обыкновенная, гребенушка, каменушка очковая, малая). Подсемейство Крохоли(большой и длинноносый крохоли, луток). Подсемейство Огари (пеганка, огарь). Подсемейство Савки (савка). Подсемейство Шипуны (мондаринка); - отряд Ржанкообразные. Семейство Ржанковые (ржанки, чибис, тулес, зуйки). Семейство Шилоклювковые (шилоклювка, ходулочник). Семейство Бекасовые (чернозобик, турухтан, улиты, кроншнепы, вальдшнеп, бекас, дупель, гаршнеп). Семейство Поморниковые (длиннохвостый поморник). Семейство	2	

	Чайковые (озерная, серебристая, сизая чайки, моевка, клуша). Семейство Крачковые (речная, черная и малая крачки). Семейство Чистиковые (обыкновенный чистик, кайры, тупик, гагарка); - отряд Журавлеобразные. Семейство Журавлиные (серый и даурский журавли, журавль-красавка, стерх). Семейство Дрофиные (дрофа, джек, стрепет). Семейство Пастушковые (лысуха, султанка, камышница, коростель, погоныш, пастушок); - отряд Голубеобразные. Семейство Рябковые (саджа, чернобрюхий и белобрюхий рябки). Семейство Голубиные (клинтух, вяхирь, обыкновенная и кольчатая горлицы, сизый и каменный голуби); - отряд Гагарообразные. Семейство Гагаровые (чернозобая, краснозобая и полярная гагары); - отряд Пеликонообразные, или Веслоногие. Семейство Пеликановые (пеликаны: кудрявый, розовый); - отряд Аистообразные. Семейство Баклановые (бакланы: большой, малый). Семейство Цаплевые (большая выпь, серая цапля, кваква, большая и малая белые цапли, желтая цапля). Семейство Аистовые (белый аист, колпица); - отряд Соколообразные, или Дневные хищные птицы. Семейство Скопиные (единственный вид – скопа). Семейство Ястребиные (ястреб-тетеревятник и перепелятник, полевой и болотный луни, черный коршун, обыкновенный канюк, орланы, осоед, беркут и др.). Семейство Соколиные (кречет, сапсан, балобан, обыкновенная и степная пустельга, кобчик, чеглок, дербник); - отряд Совообразные. Семейство Сипуховые (один вид – сипуха). Семейство Совиные (филин, обыкновенная срвка, неясити: обыкновенная, серая, бородатая, длиннохвостая, совы: белая, болотная, ушастая, ястребиная, сычи: домовый, мохноногий, воробьиный); - отряд Фламингообразные. Семейство Фламинговые (обыкновенный фламинго, малый фламинго, африканский фламинго); - отряд Воробьинообразные. Подотряд Певчие воробьиные. Основные семейства.		
	Практическое занятие :№ 2. Характерные признаки отрядов охотничье - промысловых зверей и их представителей: - отряд Насекомоядные. Семейство Ежовые (обыкновенный и ушастый ежи). Семейство Выхухолевые (русская выхухоль). Семейство Кротовые (европейский и алтайский кроты, могера). Семейство Землеройковые (обыкновенная и крошечная бурозубки, белобрюхая и малая белозубки,	2	

	куторы, путораки); - отряд Зайцеобразные. Семейство Зайцевые (зайцы: русак, беляк, толай; дикий кролик). Семейство Пищуховые (северная, алтайская и степная пищухи); - отряд Грызуны. Подотряд Белкообразные. Семейство Беличьи (обыкновенная и персидская белки, азиатский бурундук, суслики и сурки). Семейство Бобровые (европейский и канадский бобры). Семейство Летяговые (летяга). Подотряд Мышеобразные. Семейство Хомяковые, или Полевковые (серые и рыжые лесные полевки, лемминги, ондатра, хомяки, песчанки, цокоры). Семейство Мышиные (серая крыса, мыши: домовая, лесная и полевая). Семейство Слепышовые (обыкновенный слепыш). Семейство Соневые (соня-полчок и др.). Семейство Мышовковые (леснаямышовка). Подотряд Дикобразные. Семейство Дикобразовые (дикобраз). Семейство Нутриевые (нутрия); -отряд Китообразные. Подотряд Усатые киты. Семейство Гладкие киты (гренландский кит). Семейство Полосатики (синий кит, финвал). Подотряд Зубатые киты. Семейство Кашалотовые (кашалот). Семейство Дельфиновые (афалина, белуха); - отряд Хищные. Семейство Медвежьи (бурый, белый и черный медведи). Семейство Собачьи (волк, обыкновенная лисица, песец, енотовидная собака). Семейство Енотовые (енот-полоскун). Семейство Куньи (каменная и лесная куницы, соболь, харза, росомаха, горностай, ласка, солонгой, колонок, лесной хорь, европейская и американская норки, барсук, речная выдра).Семейство Кошачьи (европейская, степная, дальневосточная, камышовая и барханная кошки, манул, обыкновенная и красная рыси, тигр, ирбис); - отряд Ластоногие. Семейство Моржовые (морж). Семейство Ушатые тюлени (морской котик). Семейство Настоящие тюлени (морской заяц, каспийская и байкальская нерпы); - отряд Непарнокопытные. Семейство Лошадиные (кулан, лошадь Пржевальского); - отряд Парнокопытные. Подотряд Нежвачные. Семейство Свиньи (кабан). Подотряд Жвачные. Семейство Оленевые (северный, пятнистый и благородный олени, европейская и сибирская косули, лось, кабарга). Семейство Полорогие (зубр, горал, серна, безоаровый козел, сибирский		

	козерог, тур, винторогий козел, бараны, сайгак.		
	Самостоятельная работа: Систематика зверей охотничьего промысла и их представителей.	6	
1.2.Основы ветеринарии и зоогигиены.			
Тема 1. Основы эпизоотологии.	**Содержание материала:** Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий. Государственный ветеринарный надзор - сферы деятельности. Взаимодействие ветеринарной службы с охотхозяйствами, алгоритм проведения совместных мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней. Рекомендации Роспотребнадзора, необходимые для выполнения во время охоты на водоплавающую дичь в период весеннего и осеннего сезона. Ветеринарно – санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.	2	1
	Практическое занятие :нет	-	
Тема 2.Основы анатомии, паталогической анатомии и танатологии.	**Содержание материала:** Основы анатомии и патологическая анатомия. Объекты исследования и методы патологической анатомии. Смерть и посмертные изменения, причины смерти, танатогенез, смерть клиническая и биологическая. Трупные изменения, их отличия от прижизненных патологических процессов и значение для диагностики болезни.	2	1
	Практическое занятие :нет	-	
Тема 3.Ветеринарно-санитарная экспертиза.	**Содержание учебного материала:** Санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства.-	2	1
	Практическое занятие :нет	-	
Тема 4. Основы зоогигиены. Общие понятия как науки.	**Содержание материала:** Основы зоогигиены. Воздушная среда и влияние ее факторов на животных. Физические факторы внешней среды и их влияние на животных. Ветеринарно-гигиенические требования к проектированию и строительству животноводческих помещений. Санитарно-гигиенические требования к воде. Санитарно-гигиеническое состояние почвы и охрана ее от загрязнения.	2	1

	Практическое занятие :нет	-	
Тема 5. Дезинфекция.	**Практическое занятие :№ 1.** Общие понятия дезинфекции, техника безопасности при проведении дезинфекции. **Практическое занятие :№ 2.** Методы и режимы проведения дезинфекции. Технические и химические средства для проведения дезинфекции.	4	
	Самостоятельная работа: реферат (тема на выбор) «Бешенство». «Африканская чума». «Сибирская язва».	6	
1.3. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 1. Средства коммуникации. Использование поисковых систем.	**Практическое занятие № 1** Интернет одно из средств коммуникации в современном мире Использование браузеров Использование поисковых систем для поиска необходимой информации 1. Электронная почта (создание адреса электронной почты на сайте https://mail.ru/) Регистрация на сайтах (логин, пароль, ник). Настройка Microsoft Outlook. Прикладные программы. Безопасная работа (антивирусы) Предотвращение заражения. Восстановление утерянных данных на ПК или флеш накопителях. использование основных сочетаний клавиш для работы в Windows	2	
Тема 2.Поиск нормативной документации и нормативно-правовых актов.	**Практическое занятие № 2** Министерство экологии и природных ресурсов Нормотворческая деятельность Нормативные правовые акты Административные регламенты Проекты административных регламентов Формы документов Порядок обжалования нормативно-правовых актов Текущая деятельность Новости "Консультант Плюс" - законодательство РФ Форум - Охотники.ру Пензенский сайт охотников Правила охоты 2016	2	

	Федеральный закон от 24 июля 2009 г. N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"		
Тема 3. GPS навигатор Функции и возможности навигаторов на примере Garmin 64	**Практическое занятие № 3** Официальный сайт производителя Устройство Инструкция по пользованию (Видеоролик) Принцип работы системы GPS Точность навигатора	2	
Тема 4. Практическое использование навигатора	**Практическое занятие № 4** Ориентирование на местности Прокладка маршрута по заданным точкам Установка точек по маршруту во время движения Нанесение точек на карту Зимний маршрутный учёт	2	
Тема 5. Взаимодействие навигатора с персональным компьютером	**Практическое занятие № 5** Подключение к ПК Установка программного обеспечения на ПК BaseCamp для ПК (программа для установки дополнительных карт) Бесплатные карты	4	
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: Перспективные методы учета охотничье-промысловой фауны. Авиафотоучет. Авиавидеоучет. Инфракрасная авиасъемка.	6	
1.4.Основы экономики, менеджмента и маркетинга.			
Тема 1. Понятие экономики, менеджмента и маркетинга.	**Содержание материала:** Основы экономики. Цели, задачи и функции экономики. Основы менеджмента. Цели, задачи и функции менеджмента. Основы маркетинга. Цели, задачи и функции маркетинга.	2	1
	Практическое занятие :нет	-	
Тема 2.Назначение и структура экономики.	**Содержание материала:** Экономика как хозяйственная деятельность и наука о такой деятельности. Главное значение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Факторы производства.	2	1
	Практическое занятие :нет	-	
Тема 3.Имущество предприятия. Основные и оборотные фонды.	**Содержание материала:** Основные фонды: понятие, состав и структура. Виды оценки, износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования	2	1

	основных фондов. Оборотные средства, их состав, источники формирования. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных фондов.		
	Практическое занятие:нет	-	
Тема 4.Нормирование и оплата труда.	**Содержание материала:** Нормы труда. Организация оплаты труда. Общероссийский классификатор, его содержание и использование. Формы и системы оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата. Внутрибригадный расчет оплаты труда	2	1
	Практическое занятие: нет	-	
	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Предпринимательство в России. Проблемы и перспективы его развития».	6	
1.5 Охрана труда			
Тема 1. Организация охраны труда	**Содержание материала:** Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии. Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Социальная оценка условий труда. Обучение и инструктирование по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	1
	Практическое занятие: нет	-	
Тема 2.Несчастные случаи на производстве	**Содержание материала:** Категории несчастных случаев. Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний. Анализ травматизма и заболеваемости.	2	1
	Практическое занятие: нет	-	
Тема 3.Безопасность при охотпользовании, правила безопасности при проведении охот и обращении с оружием.	**Содержание материала:** Техника безопасности на охоте: -хранение, перевозка и использование оружия и боеприпасов; -общие правила безопасности при обращении с охотничьим оружием, капканами, самоловами и другим охотничьим снаряжением; -правила безопасности на коллективной охоте; -правила безопасности при охоте на водоплавающую дичь; -обучение охотников правилам безопасности на охоте.	2	1
	Практическое занятие: нет	-	
Тема 4.Правила по охране труда при разведении, содержании и	**Содержание материала:** Требования к производственным процессам.	2	1

использовании пушных зверей.	Требования к производственным зданиям и сооружениям. Требования к территории и производственным площадкам. Требования к продукции, кормам, отходам производства. Требования к производственному оборудованию. Требования к размещению производственного оборудования Требования к способам хранения и транспортирования кормов, готовой продукции и отходов производства. Режимы труда и отдыха. Требования к профессиональному отбору. Требования к применению средств защиты работников. Ответственность за нарушение правил.		
	Практическое занятие: нет	-	
	Самостоятельная работа: Заполнить акт о несчастном случае формы № 1.	4	
2. Профессиональный цикл			
2.1. Организация и проведение всех видов охоты.			
Тема 1. Классификация видов и способов охоты.	**Содержание материала:** Способы охоты (общая технология) и орудия добывания (техника), их перечень, виды животных, на которые они распространяются. Рекомендации по составлению схем классификации техники добывания конкретных объектов охоты.	2	1
	Практическое занятие: нет	-	
Тема 2. Эколого-этологические и погодно-ландшафтные основы ведения охоты.	**Содержание материала:** Значение местности, покрова, погоды для организации охоты. Зрение, слух и обоняние у животных различных видов. Способы маскировки и укрытия животных. Наблюдение на охоте. Световая (зрительная) маскировка. Звуковая маскировка. Следы жизнедеятельности зверей и птиц. Их группы. Долговременные и кратковременные следы. Определение их «свежести».	2	1
	Практическое занятие: Проведение этимологизации местообитания животных и птиц на территории охотничьего хозяйства, выделение однородных типов и их группировок. Составление типологической схемы с систематизацией охотничьих угодий с учетом ландшафта и растительных покровов. Организация охоты с учетом эколого-этологических и погодно-ландшафтных условий ее проведения на территории охотничьего хозяйства.	10	

	Определение следов жизнедеятельности зверей и птиц и их свежести.		
Тема 3. Технология охотничьего промысла.	**Содержание материала:** Технология промысла мелких пушных видов. Технология промысла зайца, лисицы. Технология промысла степной, полевой и горной дичи. Технология промысла болотно-луговой дичи. Технология промысла водоплавающей дичи. Технология промысла боровой дичи. Технология добычи диких копытных. Технология охоты на волка.	8	1
	Практическое занятие: Организация промысла мелких пушных видов. Организация промысла зайца, лисицы. Организация промысла болотно-луговой дичи. Организация промысла водоплавающей дичи. Организация промысла боровой дичи. Организация добычи диких копытных. Организация охоты на волка.	10	
Тема 4. Классификация и краткая характеристика орудий добычи охотничьих животных. Основы баллистики и пристрелка дробового и нарезного оружия.	**Содержание материала:** Орудия добывания, действующие в присутствии охотника. Орудия добывания, действующие в отсутствии охотника. Техника добывания, включенная в группу орудий: ранящих, ловчих животных, живоловящих, удушающих, давящих, ущемляющих, отравляющих. Начальные понятия об охотничьем оружии, боеприпасах, баллистике. Пристрелка дробового оружия. Пристрелка нарезного оружия.	2	1
	Практическое занятие: Снаряжение дробовых и пулевых патронов.	4	
Тема 5. Основы охотничьего собаководства.	**Содержание материала:** Породы охотничьих собак и их применение. Содержание, кормление, выращивание и подготовка охотничьих собак к работе в поле. Оценка качества охотничьих собак. Кинологическая работа в охотничьих хозяйствах.	2	1
	Практическое занятие: нет	-	
	Самостоятельная работа: Реферат на тему по выбору: «Способы охоты и промысла белки и соболя»; «Способы охоты и промысла зайцев и лисиц с использованием охотничьих	24	

	собак»; «Способы охоты и промысла водоплавающей дичи»; «Способы охоты на глухаря, тетерева и вальдшнепа»; «Способы охоты и промысла диких копытных животных»; «Способы охоты на волка».		
2.2. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.			
Тема 1. Основы охотничьего законодательства.	**Содержание материала:** Основные законодательные акты по лесному, охотничьему хозяйству. Основные принципы организации охотничьего хозяйства. Охрана природы. Браконьерство. Понятие о правовой охране природы, формы Российского природоохранного законодательства.	2	1
	Практическое занятие:нет	-	
Тема 2. Экологические основы рационального природопользования.	**Содержание материала:** Равновесное состояние экологической системы. Емкость угодий. Популяционные волны.	2	1
	Практические работы: нет	-	
Тема 3. Основные принципы рациональной эксплуатации популяции диких животных.	**Содержание материала:** Осуществление мероприятий по охране и воспроизводству фауны. Сохранение среды обитания диких животных. Содержание охотничьих угодий в состоянии стабильной устойчивости, выполнение принципов сохранения биоразнообразия. Рациональная эксплуатация популяций диких животных. Изъятие части популяции для устранения действия факторов, зависящих от плотности популяции. Продуктивность эксплуатируемых и не эксплуатируемых популяций.	4	1
	Практические работы: нет		
Тема 4. Управление популяциями охотничьих животных.	**Содержание материала:** Вмешательство человека в воспроизводственные процессы охотничьих животных. Сохранение условия сбалансированной численности и среды обитания эксплуатируемых животных, определение лимитирующих факторов, их нивелирование. Создание условия для оптимизации воспроизводственных процессов. Недопромысел и перепромысел, их негативные последствия для эксплуатируемых популяций.	4	1

	Практическое занятие: Выбор мест для проведения посадки и посева наземных кормовых растений. Выбор места и выполнения работ по изготовлению и обустройству солонцов, галечников, порхалищ, подкормочников, площадок для скармливания грубых и концентрированных кормов. Наблюдение за посещением кормовых площадок, солонцов, галечников, порхалищ, охотничьими животными и птицами, закладка в них расходных материалов.	12	
Тема 5. Общие принципы государственного регулирования использования охотничьих ресурсов.	**Содержание материала:** Научно-обоснованное нормирование использования охотничьих ресурсов. Понятие оптимальной численности, хозяйственно-целесообразной, максимальной численности. Экологическая норма численности. Определение лимитов и квот изъятия охотничьих животных. Регулирование использования мигрирующей дичи.	4	1
	Практическое занятие: Проведение маршрутного учета зверей и птиц по следам на снегу (ЗМУ). Расчет показателей маршрутного учета, оформление карточки ЗМУ и сводные ведомости маршрута. Проведение учета численности глухарей и тетеревов на токах. Проведение учета численности бобров по семьям и занятых ими убежищам. Относительный учет численности ондатры по норам и хаткам. Учет численности лисиц и барсуков у нор. Относительный учет водоплавающей птицы на пролете и на дневках на постоянном маршруте.	12	
	Самостоятельная работа: Реферат: «Ответственность за нарушение охотничьего законодательства», «Правила и порядок охоты (или порядок реализации права на охоту)»	24	
2.3.Разведение, содержание и использование пушных зверей			
Тема 1.Биологические особенности кроликов	**Содержание материала:** Биологические особенности кроликов, краткая морфологическая характеристика отдельных систем и органов. Экстерьер и конституция. Поведение кроликов. Наружное строение кроликов. Внутреннее строение кроликов.	4	1
	Практическое занятие: Сделать зарисовки наружного строения стати кролика	4	

Тема 2. Организация племенного дела в кролиководстве	**Содержание материала:** Организация племенного дела в кролиководстве. Классификация пород кроликов по продуктивности и происхождению. Породы мясо-шкурковых кроликов, мясные породы, пуховые породы, песцовые пуховые кролики, коротковолосые кролики. Характеристика основных пород кроликов	6	1
	Практическое занятие: Бонитировка кроликов	2	
	Самостоятельная работа: Реферат (тема по выбору) **Современные системы содержания кроликов** (Выбор участка для строительства фермы в соответствии с требованиями норм технологического проектирования.Системы содержания кроликов основного стада, племенного и ремонтного молодняка.) **Кормление кроликов, инновационное производство** (Характеристика кормовых средств и их подготовка к скармливанию.) **Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества** (Организация и проведение убоя кроликов.Мероприятия, обеспечивающие получение шкурок высокого качества.) **Болезни кроликов** (Ветеринарно-санитарная защита кроликофермы. Гигиена содержания. Гигиена кормления. Гигиена разведения. Ветеринарно-санитарные мероприятия.) **Экономическая эффективность в кролиководстве** (Факторы повышения экономической эффективности кролиководства. Развитие кролиководства в личных подсобных хозяйствах.	10	
2.4. Заготовка,первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.			
Тема 1. Первичная обработка пушно-мехового сырья	**Содержание материал:** Понятие о первичной обработке шкурок и ее основные процессы. Съемка шкур. Виды шкур. Обезжиривание шкурок. Консервация пушно-мехового сырья. Топография и строения шкурок пушно-мехового сырья. Определение товарных свойств пушно-мехового сырья. Выявление и изучение изменчивости пушно-мехового сырья. Пороки и дефекты пушно-мехового сырья.	10	1
	Практическое занятие № 1. Съемка шкур. Виды съемки шкур.	4	

	Практическое занятие№ 2. Консервация пушно-мехового сырья.	4	
	Практическое занятие№ 3. Выявление и изучение изменчивости пушно-мехового сырья.	4	
Тема 2. Заготовка, первичная обработка и переработка пернатой дичи и мяса диких животных.	**Содержание материал:** Виды диких животных добываемых на мясо. Сроки и способы заготовки. Правила разделки и обработки туш диких животных. Хранение и транспортирование мяса диких животных. Виды пернатой дичи и сроки заготовки. Способы добывания пернатой дичи и их влияние на качество мяса. Хранение и транспортировка мяса пернатой дичи.	6	1
	Практическое занятие№ 4. Способы сохранения мяса дичи.	4	
	Практическое занятие № 5. Способы сохранения и транспортировки пернатой дичи.	2	
	Самостоятельная работа: **Зарисовать топографию шкурки.** Вопросы: Из каких частей состоит шкурка? Чем отличаются разные части шкурки? Выполнить задание: Зарисовать топографию шкурки и обозначить различные части.	18	

2.4. Содержание практики

Наименование тем	Содержание работ	Количество часов
Тема 1. Ознакомление с охотхозяйством.	Ознакомление с базой и штатными работниками охотхозяйства. Материально-техническое обеспечение охотхозяйства. Требования охраны труда. Нормативно- документационная база охотхозяйства.	8
Тема 2. Организация и проведение всех видов охоты.	Ознакомление с техникой безопасности при проведении всех видов охот на территории охотхозяйства. Ознакомление с видами охотничьего оружия, применяемого при проведении охот на территории охотхозяйства. Способы проведения охоты на глухаря и тетерева на току в охотхозяйстве. Способ проведения охоты на вальдшнепа на вечерней тяге в охотхозяйстве.	32

	Способы проведения охот на зайца-беляка в охотхозяйстве. Способ проведения охоты с лайкой на боровую дичь (глухаря) в охотхозяйстве. Способы проведения охоты с лайкой на пушных зверей (белку, куницу) в охотхозяйстве. Способы проведения охоты на кабана. Способ проведения охоты на медведя с лабаза на овсах в охотхозяйстве. Способы проведения охоты с подружейными собаками в охотхозяйстве. Способы ловли околоводных зверей в угодьях охотхозяйства (ондатра, бобр, норка). Способы ловли мелких пушных зверьков (белка, лесная куница) в угодьях охотхозяйства.	
Тема 3. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.	Нормативно-правовая база по охране объектов животного мира. Должностные лица, выполняющие контроль и надзор за охраной объектов животного мира в угодьях охотхозяйства. Выдача разрешительных документов на проведение охоты в охотхозяйстве (приложить копии документов). Ознакомление с составлением документов на нарушителей сроков и правил охоты (приложить копии документов). Проведение ЗМУ, учет боровой дичи, водоплавающей, околоводных животных, бурого медведя, кабана на подкормочных площадках, норных зверей в угодьях охотхозяйства (приложить копии отчетов ЗМУ и др. учетов, схему маршрутов). Виды биотехнических мероприятий, выполняемых на территории охотхозяйства (с приложением схемы). Виды объектов животного мира, разрешенные к добыче на территории охотхозяйства, сроки и нормы добычи в весеннем и в осенне - зимнем периодах охоты.	16
Тема 4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.	Технология съемки шкур с охотничьих животных (белка, лесная куница, лисица, бобр, норка, бурый медведь), первичная обработка, консервация и сбыт пушно-мехового сырья. Способы разделки туши кабана-секача. Способы разделки туши лося. Проверка мяса добытых животных на заболевания. Подготовка трофеев (рога лося, шкура бурого медведя, клыки кабана, чучело глухаря).	16
Итого		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предполагает наличие:

Учебных кабинетов: «Биологии промысловых животных», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Социально-экономических дисциплин», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», «Охотоведения», «Звероводства и кролиководства».

Лабораторий: «Основ ветеринарии и зоогигиены», «Товароведения», «Метрологии стандартизации и подтверждения качества».

Полигонов: «Охотничий участок», «Учебная зооферма».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Биологии промысловых животных»:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: стенды, таблицы, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа- проектор, интерактивная доска, компьютерные презентации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места слушателей;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедиа проектор, принтер, сканер.
- навигаторы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- электронные видеоматериалы;
- плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- типовые бланки документов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- лазерный принтер;
- сканер;
- DVD – проигрыватель;
- телевизор;
- образцы средств индивидуальной защиты;
- контрольно-измерительные приборы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охотоведения»:

- осадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий:

- компасы;
- навигаторы;
- карты охотничьего учебного участка;
- бинокли;
- следовые и проходные капканы;
- сети, петли, древесные и норные капканы;
- живоловушки;
- электронный манок голосов охотничьих зверей и птиц;
- принадлежности для снаряжения охотничьих патронов;
- расходные материалы для снаряжения охотничьих патронов;
- универсальный автоматический прибор для снаряжения охотничьих патронов;
- образцы охотничьих пуль;
- подсадные чучела охотничьих птиц;
- электронные весы для снаряжения охотничьих патронов;

– сетки маскировочные;
– коллекционный материал видов лекарственных растений;
– инвентарь, используемый при осмотре пчелосемей общего назначения, для откачки меда и переработки воскового сырья;
– инвентарь для выращивания, обучения, натаски и содержания охотничьих собак.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета « Звероводства и кролиководства»:

– посадочные места по количеству слушателей;
– рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;
-мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Основ ветеринарии и зоогигиены»:

– посадочные места по количеству слушателей;
– рабочее место преподавателя;
– комплект таблиц, плакатов по разделам программы;
– материалы, оборудование для проведения практических занятий, микроскопы и трихинеллоскоп.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий «Товароведения», «Метрологии стандартизации и подтверждения качества»,

– посадочные места по количеству слушателей;
– рабочее место преподавателя;

Средства обучения:

– раздаточный материал;
– дидактический материал.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест полигона - Охотничий участок:

– Учебные объекты и рабочие места учебного охотничьего участка
– Еловые старые густые леса.
– Елово-мелколиственные леса.
– Сухие сосновые боры.
– Суболоть .
– Сосновые молодняки.
– Поймы.
  – Реки, старицы, озера.
  – Березовые сырые леса.
  – Пахотные земли. Болота.
  – Смешанные леса.

– Вырубки.
– Луга.
– Другие типы охотничьих угодий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест полигона - «Учебная зооферма»:

– холодильник; разделочные столы;

– инструменты и приспособления (ножи универсальные, рубанки, топоры, шаблоны правилок, пилы ручные, секаторы, тара для засолки мяса (контейнеры, кастрюли, мешки, ведра), перчатки, рабочие костюмы или халаты, шпагат.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Охотоведение» используются основные источники и дополнительные источники литературы, интрнет-ресурсы.

1.1. Биология промысловых животных

Основные источники:

1. Дзержинский Ф.Я. Зоология позвоночных: учеб.для вузов/ Васильев Б.Д., Малахов В.В. - М.: Академия, 2014.

2. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учеб.для вузов/ Наумов С.П., Шаталов С.П. - М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Абдурахманов Г.М. Основы зоологии и зоогеографии: учеб.для вузов / Абдурахманов Г.М., Лопатин И.К., Исмаилов Ш.И. – М.: Академия, 2001.

2. Блохин Г.И. Зоология: учеб.для вузов / Блохин Г.И., Александров В.А.. – М.: Колос С, 2005.

3. Каменский А.А. и др. Биология: учеб.пособ. для поступающих в вузы / Каменский А.А., Соколова Н.А., Титов С.А.. – М.: Университет, 2001.

4. Линьков А.Б. Охотничьи водоплавающие птицы России. – М.: ГУ Центрохотконтроль, 2002. Матекин П.В. Основы зоологии: учеб.пособие для вузов / Матекин П.В., Леонтьева О.А.. – М.: Университет, 2007(последнее издание).

5. Машкин В.И. Биология промысловых зверей России: учеб.пособие для вузов / Машкин В.И.. – Киров: Вятская ГСХА, 2007(последнее издание).

6. Машкин В.И. Основы териологии: учеб.пособие для вузов, Санкт-Петербург, Проспект науки, 2013.

7. Биологический энциклопедический словарь. – М., Советская энциклопедия, 1989.

интернет ресурсы:

2. Портал H-Cosmos.ru: Биология URL: http://www.cosmos.ru

3. Ресурсы сети Интернет по биологии – URL: http://www.vernadsky.ru

4. Биологическая электронная библиотека URL: http://www.byoloqy.aonb.ru

5. Ресурсы Российского Интернет по биологии URL: http://www.nbrkomi.ru

1.2. Основы ветеринарии и зоогигиены

Основные источники:

1.Максимов Н.А. ,Горбатов Х.С. Калистратов И.А. Инфекционные болезни пушных зверей: Учебное пособие. - СПб. :Издательство «Лань»,2013.-128 с.

2. Ветеринарное законодательство (в последней редакции)

Дополнительные источники:

1. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных – М.:Агропромиздат, 1992

2. Болезни собак: справочник. - М.: ВСВ – Сфинкс,1997

3. Белов А.Д. Болезни собак: Справочник.-М.: Патриот.1990

4. Давыденко В.И. Как лечить собаку.- М.:ВСВ- Сфинкс.1997

5. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак.- М.:Колос,1999

6. Кузнецов А.В. Справочник по ветеринарной гигиене.-М.: Колос,1984

7. Мишин В.Н.Доврачебная помощь мелким домашним животным.-М.: Центрполиграф, 1993

8. Храмцов В.В., Табаков В.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. – М.: КолосС, 2004.

9. Костюнина В.Ф., Туманова Е.И., Демидчак Л.Г. «Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии». М. Агропромиздат 1991г. стр.474. 12

10. Елисеев И.Г., Переверзева Г.И., Храмцов В.В., Микробиология, Гигиена санитария в животноводстве. М. Колос 1991г.

11. Практикум по Зоогигиене А.Ф.Кузнецов М. Колос 1999г.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.vgsha.info/biblioteka/resursy-internet
2. http://www.petshealth.ru/pets/veterinar/obsh-veterinariya/
3. http://www.vetlib.ru Ветеринарная онлайн библиотека
4. http://www.ccenter.msk.ru Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
5. http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
6. http://www.agroportal.ru АГРОПОРТАЛ. Информационно- поисковая система АПК
7. http://www.webpticeprom.ru «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
8. http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал
9. http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
10. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
11. http://zoogigiena.ru Ветеринарная гигиена

Информационные справочники

1. http://ru.wikipedia.org Википедия
2. http://www.xumuk.ru Сайт о химии
3. http://siftnn.narod.ru Здоровье животных

1.3. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Основные источники:

1. Михеева Е.В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности» М, «Академия», 2013 г. – 256 с.

2. Молочков В.П. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования М: Издательский центр «Академия» 2012 г. – 176 с.

3. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. «Технические средства информации»: учебник для студентов среднего профессионального образования – М: «Академия» - 2013 г. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. «Информатика и ИКТ»: практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей: учеб. Пособие для нач. и сред. Проф. образования – 22-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. – 272 с.

2. Герасимов А.А. «Самоучитель компас – 3 D V12», БХВ – СПб., 2011 г. 11

3. Голицина О.Л., Попов И.И., Максимов Н.В., Партыка Т.Л. «Информационные технологии» - М.: Форум – Инфра-М, 2006.

4. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: учебник для студентов среднего профессионального образования – 4-е изд. – М: Издательский центр «Академия»- 2008 г. – 208 с.

5. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: учебник для студентов среднего профессионального образования – 4-е изд. – М: Издательский центр «Академия»- 2008 г. – 208 с.

6. Ковалева Н.Н., Холодная Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Система ГАРАНТ, 2007.

7. Колмыкова Е.А., Кумскова И.И. «Информатика» - 3-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2007. – 416 с.

8. Михеева Е.В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности» М, «Академия», 2007.

9. Михеева Е.В., Титова О.И. «Информатика» - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.

10. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М, «Академия», 2006.

11. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. «Информатика» : учеб. Пособие для студ. Пед. Вузов – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2001 г. – 816 с.

12. Нерсесов Я.Н. «Автоматизированное проектирование в системе компас 3D V12». ДМК Пресс 2010 г.

13. Цветкова М.С., Великович Л.С. «Информатика и ИКТ»: учебник для нач. и сред проф.образования – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. – 352 с.

14. Якубайтис Э.А. «Информационные сети и системы» - М.: Финансы и статистика, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Учимся создавать чертежи и трехмерные модели http://www.mysapr.com/pages/videouroki_kompas_3d.php.

2. Любые работы по начертательной геометрии и инженерной графике http://ing-grafika.ru/1/video/284-videouroki-po-kompas-3d.html.

3. Компас 3D чертежи.руhttp://kompas3d.chertezhi.ru/modules/pages/

4. Чертежи, технология машиностроения, уроки AUTO CAD, уроки Компас – 3D.http://tehkd.ru/leson_kompas/1_soz_doc.html

5. Архив бесплатных чертежей в Компас – 3D. http://www.chertezhfree.ru/index/kompas_3d/0-7

1.4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Основные источники:

1.Лесной кодекс Российской Федерации (В последней редакции)

2.Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

3.Трудовой кодекс Российской Федерации. (с изменениями и дополнениями)

4. ВиханскийО.С.,НаумовА.И..Менеджмент.,М.;-МАГИСТР ИНФРА-М.,2011. 5.Грибов В.Д..Менеджмент.,М.;-КНОРУС.,2013.

6.Носова С.С. Основы экономики.,М.:КРОНУС,2015.

7.Острошенко В.В.Экономика лесного хозяйства.М.;-Академия.,2011.

8.Сетков В.И..Менеджмент: учебное пособие,М.:КНОРУС,2012

Дополнительные источники:

1.Борисов Е.Ф. Основы экономики.-М.:Юристъ, 2002

2.Виханский О.С.,НаумовА.И..Практикум по курсу Менеджмент.,М.: Экономистъ,2004. 3.Кнышова Н.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. М.;-ФОРУМ- ИНФРА.М.,-2008.

4. Мищенко О.Г., Мишуткина З.Е., Климонтова Л.Я.. Практикум по экономике лесного хозяйства М. ВНИИЛМ 2003.

5. Петров А.П., Бельдиева А.А., Дикарева О.А., Климонтова Л.Я.. Экономика лесного хозяйства, ВНИЛМ, 2002 г. 14

6.Петров В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве. .: Наука, 2010.

7.Пястолов С.М.Экономическая теория: практикум.- М.:Издательский центр «Академия». 2008

Интернет – ресурсы:

1..Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа www.ofguu.ru/ files/Экономика организации.pdf 2. Экономика организации - реферат. Форма доступа: www.BestReferat.ru/referat-61034.html

1.5. Охрана труда

Основные источники:

6. Конституция РФ
7. Трудовой кодекс РФ (в последней редакции)
8. Лесной кодекс (в последней редакции)
9. Мартынов Е.Н. – «Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство»: Учебное пособие – М.: Издательство «Лань», 2011.

10. Правила по охране труда в животноводстве. Звероводство. ПОТ РО - 97300-14-97

11. Туревский И.С. «Охрана труда на автомобильном транспорте» - М.: ИНФРА – М, 2009г.

Дополнительные источники:

1. Алексеев С.В. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988г
2. Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Высшая школа, 2002г
3. Гарнагина. Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001г.
4. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.:Форум-Инфра-М, 2008.
5. Ефимцев Ю.А. Охрана труда в лесном хозяйстве. М.: Лесная промышленность, 2006
6. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гуревич А.А. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном и лесном хозяйстве. М.: МГУЛ, 1999.
7. Основы медицинских знаний учащихся. М.: просвещение, 1995.
8. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производстве и при проведении лесохозяйственных работ. ПОТ РМ 001-97. М.: Минтруд РФ, 1997.
9. Щербаков А.С., Никитин Л.И., Бобков Н.Т. Охрана труда в лесной и деревообрабатывающей промышленности. М.: Лесная промышленность, 1990. Библиотека инженера по охране труда. М.: ЦОТПБ СПО, 2006

Интернет-ресурсы:

1. www.Consultant.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //window.edu.ru./window, - свободный. – Загл. с экрана.
3. Инструкции по охране труда. Лесное хозяйство. http://tehbez.ru
4. Информационный портал «Охрана труда в России» - http://yandex.ru
5. Информационный портал «Охрана труда в России» http://www.ohranatruda.ru
6. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. – Загл.с экрана.
7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nlr.ru/lawcenter, свободный. – Загл. с экрана.
8. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/mYPDFlibrary.html, свободный.

2.1. Организация и проведение всех видов охоты.

Основные источники:

1.Е.Н. Мартынов – «Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство»: Учебное пособие – М.: Издательство «Лань», 2011.

2. Д.Ф. Леонтьев Охотничьи угодья: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2013.

3. Правила охоты. – Новосибирск: Норматика, 2012. (Кодексы. Законы. Нормы).

4. А.С. Коростелев, С.В. Залесов, Т.А. Годовалов. Недревесная продукция леса. Екатеринбург, 2010.

5. В.С. Новиков, И.А. Губанов. Популярный атлас – определитель. Дикорастущее растение. – М.: «Дрофа», 2006.

6. В.М. Кирьякулов, А.С. Северцев. Охотничье собаководство. Кинология. Учебное пособие. – Товарищество научных изданий «КМК» Москва 2012.

7. Сборник нормативных документов по охотничьему собаководству. – Федерация охотничьего собаководства. Москва, 2010.

8. А.А. Комаров, Пособие пчеловода любителя. М.: Издатель, 1998. 10. Н.А. Харченко, Пчеловодство. Учебник для студентов вузов, М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Дополнительные источники:

1. Н.К. Булгаков, С.Н. Козьяков, А.В. Фесюк. Технология заготовки и переработки недревесных ресурсов леса: Учебник для техникумов. – М.: Лесная промышленность, 1987.

2. Г.Б. Лучников. Большая энциклопедия охоты. – М.: РИПОЛ классик, 2005.

3. В.В. Бедель, В.В. Дёжкин. Русская охота. Энциклопедия. – Научное издательство «Большая российская энциклопедия» Прессверк. Москва 2002.

4. В.Г. Гусев. Настольная книга охотника. – М.: Цитадель, 1999.

5. А.С. Матвеев. Охота. Универсальный справочник для любителей и профессионалов. Издательство «Урал Л.Т.Д.», 2000.

6. К.А. Татаринов, Д.В. Владышевский, И.В. Марисова. Лесные птицы, звери и охотоведение. Издательское объединение «Вища школа». Львов 1975.

7. Т.Н. Крылова. Особенности русской охоты – СПб.: ООО «Диамант», ООО «Золотой век», 1999.

8. Н.И. Сазонова. Охота на пернатую дичь - Йошка-Ола. Издательство Марийского полиграфкомбината, 2001.

9. В.В. Леонтьев. Охота. – ТОО «Лейла». 1997.

10. Охота и охотничье хозяйство. Ежемесячный иллюстрированный журнал. - Учредители: трудовой коллектив редакции журнала, Союз обществ охотников и рыболовов РФ.

11. Российская охотничья газета. – Еженедельное иллюстрированное издание для охотников, рыболовов и любителей дикой природы. Москва.

12. Охотничьи просторы. ПТП ЭРА. Издательство охотничьей литературы.

13. Нормативы биотехнических и охотхозяйственных мероприятий в специализированных лесхозах. – М.: Лесная промышленность, 1986.

14. Д.А. Телишевский. Комплексное использование недревесной продукции леса, 1988.

15. Ю.В. Шелгунов. Технология и организация лесопользования. – М.: Лесная промышленность, 1990.
16. Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. – Техника охоты. – М.: ООО «ПТП Эра», ООО «Издательский дом Рученькиных». 2006.
17. Н.Н. Руковский. Охота на пушных зверей. – М.: ООО «ПТП Эра», ООО «Издательский дом Рученькиных». 2008.
18. Как определить свежесть следа. – М.: ООО «ПТП Эра», ООО «Издательский дом Рученькиных». 2007.
19. Н.Н. Рябченков. Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев. Справочник. – М.: - «Издательский дом Рученькиных». 2007.
20. С.С. Туров. Набивка чучел зверей и птиц. –М.: ООО «ПТП Эра», 2007.
21. В.В. Петрик. Недревесная продукция леса. Учебник – 2-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdfучебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/mYPDFlibrary.html, свободный. — Загл. с экр.
5. Сайт Нижегородского областного клуба охотничьего собаководства - http://www.nokos.nnov.ru
6. Сайт Федерации охотничьего собаководства, Москва - http://www.rors.ru
7. «Охотник» - все об охоте - http://www.hunter.ru

2.2. Охрана, воспроизводство и рациональное использование поголовья охотничьих животных

Основные источники:

1.Е.Н. Мартынов – «Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство»: Учебное пособие – М.: Издательство «Лань», 2011.
2. Д.Ф. Леонтьев Охотничьи угодья: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2013.
3. Правила охоты. – Новосибирск: Норматика, 2012. (Кодексы. Законы).

Дополнительные источники:

1. Г.Б. Лучников. Большая энциклопедия охоты.–М.: РИПОЛ классик, 2005.
2. В.В. Бедель, В.В. Дёжкин. Русская охота. Энциклопедия. – Научное издательство «Большая российская энциклопедия» Прессверк. Москва 2002.
3. В.Г. Гусев. Настольная книга охотника. – М.: Цитадель, 1999.
4. А.С. Матвеев. Охота. Универсальный справочник для любителей и профессионалов. Издательство «Урал Л.Т.Д.», 2000.
5. В.И. Дементьев. Основы охотоведения. Издательство «Лесная промышленность», Москва 1971.

6. Т.Н. Крылова. Особенности русской охоты – СПб.: ООО «Диамант», ООО «Золотой век», 1999.
7. Н.И. Сазонова. Охота на пернатую дичь - Йошка-Ола. Издательство Марийского полиграфкомбината, 2001.
8. В.В. Леонтьев. Охота. – ТОО «Лейла». 1997.
9. Охота и охотничье хозяйство. Ежемесячный иллюстрированный журнал. - Учредители: трудовой коллектив редакции журнала, Союз обществ охотников и рыболовов РФ.
10. Российская охотничья газета. – Еженедельное иллюстрированное издание для охотников, рыболовов и любителей дикой природы. Москва.
11. Охотничьи просторы. ПТП ЭРА. Издательство охотничьей литературы.
12. Нормативы биотехнических и охотхозяйственных мероприятий в специализированных лесхозах. – М.: Лесная промышленность, 1986.
13. Ю.В. Шелгунов. Технология и организация лесопользования. – М.: Лесная промышленность, 1990.
14. Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. – Техника охоты. – М.: ООО «ПТП Эра», ООО «Издательский дом Рученькиных». 2006.
15. Н.Н. Руковский. Охота на пушных зверей. – М.: ООО «ПТП Эра», ООО «Издательский дом Рученькиных». 2008.
16. Как определить свежесть следа. – М.: ООО «ПТП Эра», ООО «Издательский дом Рученькиных». 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/mYPDFlibrary.html, свободный.
5. «Охотник» - все об охоте - http://www.hunter.ru

2.3. Разведение, содержание и использование пушных зверей.

Основные источники:

1. Комлацкий В.И, Логинов С.В. Эффективное кролиководство: учебное пособие: Феникс, 2014.-238с.
2. Чуйко Н.М. Разведение, содержание и использование пушных зверей-М.: Книга по Требованию, подготовка макета: Нобель Пресс, 2014.-448

Дополнительные источники:

1. Бакшеев П.Д., Наймитенко Е.П. Поточное производство мяса мяса кроликов.-М.: Колос, 1980.
2. Ерин А.Т. и др. Приусадебное кролиководство и нутриеводство/А.Т.Ерин, В.Г

3. Ильина Е.Д., Кузнецов Т.А. Основы генетики и селекции пушных зверей. -М.: Колос, 1983.
4. Инструкция по бонитировке кроликов. Министерство с.-х. СССР. - М.: Колос, 1977.
5. Калугин Ю.А. Кормление кроликов. - М. Агропромиздат, 1985.
6. Карасев Н.Ф. и др. Справочник по болезням кроликов, нутрий и ондатр. - Мн.: Ураджай, 1994.
7. Тинаев Н.И. Продукция кролиководства. - М.: Россагропромиздат, 1998.
8. Уткин Л.Г. Кролиководство. Справочник. -М.: Агропромиздат, 1987.
9. Хабибулов М.А. гигиена в промышленном кролиководстве. - М.: Россагропромиздат, 1989.

Интернет-ресурсы

1. http://www.zverovodstvo.ru/
2. http://www.furnews.ru/
3. http://zverovods.ru/
4. http://gornostay.ru/zverovodstvo.html
5. http://webfermer.narod.ru/zveri.htm
6. http://rosmex.ru/breeding_in_russia.html

2.4. Заготовка и первичная переработка продукции охоты

Основные источники:

1. Ляшко А.А. Товароведение, экспертизация, и стандартизация М.: ИКТ Дашков и К,2015г.
2. Славкова Т.П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров М.: ИКТ Дашков и К, 2015г. 2
3. Суханова Л.В., Шургин А.И. Недревесная продукция леса. Йошкар-ола,ПГТУ,2014г..

Дополнительные источники:

1. Боярев В.Е. Товароведение дикорастущих плодов, ягод и лекарственно технического сырья. М: Академия, 1991г.
2.Коростелев А.Н. Недревесная продукция леса, Екатеринбург, 2010г.
3. Харченко Н.А.. Недревесная продукция леса (Электронный ресурс): М. ГОУВПОМГУЛ, 2006.-384 с.

Интернет-ресурсов:

1.www.nacpriroda.ru

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессиональной переподготовки осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование» или высшее образование по направлению «Педагогическое образование».Так же педагогические работники проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения дисциплин программы осуществляется промежуточной аттестацией в виде зачета и экзамена.

Материалы зачета по дисциплине «Биология промысловых животных».

1. Происхождение и эволюция птиц и зверей.
2. Систематика и биология представителей отряда Курообразные.
3. Пищеварительная система птиц.
4. Систематика и биология представителей отряда Ржанкообразные.
5. Экологические группы птиц.
6. Органы размножения птиц. Строение яйца.
7. Скелет птиц.
8. Кровеносная система млекопитающих.
9. Органы дыхания птиц. Механизм дыхания.
10. Особенности пищеварительной системы птиц.
11. Центральная нервная система птиц.
12. Кожные покровы птиц и их производные.
13. Приспособления у птиц к полету.
14. Экологические группы зверей.
15. Органы чувств млекопитающих.
16. Строение кожи млекопитающих, ее производные.
17. Скелет млекопитающих.
18. Отряд Гусеобразные. Видовое разнообразие.
19. Характеристика отряда Голубеобразные. Географическое распространение и охотничье значение.
20. Характеристика отряда Соколообразные, или Дневные хищные птицы.
21. Видовое разнообразие отряда Совообразные, питание и образ жизни.
21. Биологическая характеристика и роль в лесных биоценозах представителей семейства Дятловые.
22. Отряд Воробьинообразные. Число семейств в фауне России. Роль в лесном, сельском и охотничьем хозяйстве.
23. Видовая характеристика отряда Насекомоядные.
24. Характеристика отряда Зайцеобразные. Особенности биологии размножения и развития зайца и дикого кролика.
25. Систематический обзор отряда Грызуны.
26. Систематика отряда Хищные. Представители отряда, обитающие в России.
27. Отряды Парнокопытные и Непарнокопытные.

Материалы зачета по дисциплине «Ветеринария и зоогигиена»

1. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий.
2. Взаимодействие ветеринарной службы с охотхозяйствами, алгоритм проведения совместных мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней.
3. Рекомендации Роспотребнадзора, необходимые для выполнения во время охоты на водоплавающую дичь в период весеннего и осеннего сезона.

4. Ветеринарно – санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

5. Основы анатомии и патологическая анатомия.

6. Объекты исследования и методы патологической анатомии.

7. Санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства.

8. Ветеринарно-гигиенические требования к проектированию и строительству животноводческих помещений.

9. Санитарно-гигиенические требования к воде.

10. Санитарно-гигиеническое состояние почвы и охрана ее от загрязнения.

11. Общие понятия дезинфекции, техника безопасности при проведении дезинфекции.

12. Методы и режимы проведения дезинфекции.

13. Технические и химические средства для проведения дезинфекции.

Материалы зачета по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1. Преимущество использования навигатора в охотничьем хозяйстве.

2. Признаки заражения персонального компьютера, его профилактика и защита.

3. Увеличение производительности труда с использованием компьютерных технологий.

Материалы зачета по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Вариант 1.

1. В переводе с древнегреческого термин «экономика» означает

а) торговля

б) законы хозяйства

в) производство

2. Факторы производства – это

а) вещи которые подвергаются обработке в процессе труда

б) работники, средства труда и предметы труда

в) совокупность общественных потребностей

3. Повременная оплата труда зависит от:

а) количества произведенной продукции

б) расценки

в) количества отработанного времени

4. Основная заработная палата – это

а) тарифная зарплата, премия и доплаты

б) вознаграждения (надбавки) за выслугу лет и стаж работы

в) оплата отпусков

5. Оборотные фонды – это

а) готовая продукция на складе

б) сырье и материалы

в) денежные средства на расчетных счетах

6. К основным фондам относятся:

а) здания и сооружения
б) сырье и материалы
в) топливо и энергия

7. Первоначальная (или балансовая) стоимость основных фондов – это

а) стоимость основных фондов на начало года
б) цена приобретения плюс затраты на доставку и монтаж
в) стоимость исправных машин и механизмов

8. Денежные средства, готовая продукция – это

а) оборотные средства
б) оборотные фонды
в) фонды обращения

9. Норма выработки – это количество

а) времени, затраченное на производство единицы продукции
б) продукция, производимая в единицу времени
в) сырья, израсходованное на единицу продукции

10. Тарифный коэффициент показывает:

а) интенсивность труда
б) производительность труда
в) квалификацию труда.

Вариант 2.

1. Основные назначение экономики

а) количественный учет массовых явлений
б) создание материальных благ для жизни людей
в) изучение количественных показателей развития общества

2. Потребности – это

а) нужда в чем-либо необходимом для жизни
б) труд, средства труда, предметы труда
в) отношение результатов хозяйственной деятельности к затратам

3. К основным средствам относится:

а) сырье
б) топливо
в) здания

4. Норма времени – это количества

а) времени, затраченного на производство единицы продукции
б) рабочих, обслуживающих один механизм
в) продукции, производимое в единицу времени

5. Остаточная стоимость основных фондов – это

а) балансовая стоимость за минусом износа
б) стоимость основных фондов на начало года
в) стоимость основных фондов на конец года

6. Дополнительная заработная плата:

а) доплаты за работу в ночное время
б) доплаты за работу во вредных или опасных условиях
в) оплата очередных и дополнительных отпусков

7. При начислении амортизации используется стоимость

а) восстановительная
б) первоначальная
в) остаточная

8. Сдельная заработная плата зависит от

а) количества отработанного времени
б) дневной тарифной ставки
в) расценки

9. Не облагается налогом на доходы физических лиц

а) заработная плата
б) премии
в) стипендия

10. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах

а) физический и моральный
б) физический
в) моральный

Материалы зачета по дисциплине «Охрана труда».

1. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, называется

а) социальным партнерством
б) системой управления охраной труда
в) охраной труда
г) частно - государственным партнерством

2. Вредным называется производственный фактор, способный вызвать в определенных условиях

а) травму
б) профессиональное заболевание
в) усталость
г) сонливость

3. Условия труда - это

а) совокупность используемых в процессе труда приспособлений, инструментов и оборудования

б) совокупность используемых в процессе труда сырья, материалов и заготовок

в) совокупность факторов трудового процесса и производственной среды, оказывающих влияние на здоровье, работоспособность работника

г) совокупность операций простого процесса труда, осуществляемых в производственной среде

4. Охрана труда занимается:

а) защитой наемного труда работников от всех материальных и социальных опасностей

б) защитой работников от воздействия физических нагрузок

в) защитой работников от возможностей травмирования

г) защитой работников от воздействия умственных нагрузок

5. В течении какого времени проводится расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья:

а) три дня

б) пятнадцать дней

в) в течении 1 месяца

6. В обязанности работника <u>не входит</u>:

а) соблюдать требования охраны труда

б) принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

в) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;

7. Обучение в области охраны труда проходят:

а) только работники, опасных производств

б) только работодатели

в) все работники

8. В обязанности работодателя <u>не входит</u>:

а) приобретение и выдача за счет собственных средств спец. одежды, спец. обуви и других сиз, смывающих и обезвреживающих средств

б) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда

в) немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве.

9. При изменении технологического процесса, при введении новых правил и инструкций проводят:

а) целевой инструктаж

б) внеплановый инструктаж

в) первичный инструктаж

10. Непосредственный руководитель работ не реже 1 раза в квартал должен проводить

а) вводный инструктаж

б) первичный инструктаж

в) повторный инструктаж

11. Какой инструктаж проводится в начале первого дня работы со всеми вновь принятыми работниками, включая временных, сезонных и работающих по совместительству, а также с командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение:

а) целевой

б) вводный

в) первичный

12. Перед производством работ с повышенной опасностью, а также при выполнении разовых работ, не связанных с обязанностью по специальности проводят:

а) внеплановый инструктаж

б) целевой инструктаж

в) повторный инструктаж

13. В какой максимальный срок пострадавший при несчастном случае на производстве должен получить на руки экземпляр акта формы Н-1?

а) 3 дня

б) 5 дней

в) 9 дней

14. Сколько лет хранится акт о несчастном случае на предприятии?

а) 25 лет

б) 45 лет

в) 75 лет

г) 50 лет

15. Сколько человек входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая?

а) три

б) четыре

в) пять

16. При несчастном случаи с легким исходом работодатель обязан:

а) проверить пульс, доставить пострадавшего на личном или служебном транспорте в больницу, сообщить родственникам о несчастном случае.

б) организовать первую мед.помощь, сохранить обстановку, позвонить родственникам.

в) позвонить в «скорую», позвонить в прокуратуру и трудовую инспекцию, позвонить родственникам.

17. К какой группе опасных и вредных производственных факторов относится перенапряжение анализаторов слуха и зрения?

а) физические

б) химические

в) биологические

г) психофизиологические

18. К какому классу относятся условия труда, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест?

а) 1 класс - оптимальные

б) 2 класс - допустимые

в) 3 класс - вредные

г) 4 класс - опасные

19. Тяжесть трудового процесса – это…

а) показатель умственной нагрузки, при монотонности труда и напряжении зрительных анализаторов

б) показатель физической нагрузки, массы поднимаемого и перемещаемого груза вручную, наклона корпуса.

в) показатель условий труда, характеризующийся факторами, воздействие которых в течение рабочей смены создают угрозу для жизни.

20. На каких рабочих местах необходимо проводить специальную оценку условий труда (аттестация рабочих мест)?

а) только на рабочих местах, где присутствуют механизмы, машины, устройства

б) только офисные места

в) никакие рабочие места не освобождены от оценки, кроме рабочих мест на дому

21. Считается наиболее благоприятной температурой в цехе летом:

а) 17-22^{0}С

б) 18-25^{0}С

в) 16-20^{0}С

22. Какой оксид при больших концентрациях является ядом и приводит к смерти?

а) оксид серы

б) оксид углерода

в) оксид азота

23. Какой класс вредных веществ по степени воздействия на организм человека относится к высокоопасным?

а) первый

б) второй

в) четвертый

24. При какой вентиляции воздухообмен осуществляется за счет напора воздуха, создаваемого вентиляторами?

а) естественной

б) механической

в) естественной неорганизованной

г) естественной организованной

25. Каким прибором определяют скорость движения воздуха?

а) чашечным аненометром

б) аспирационным психометром

в) спиртовым термометром

26. Какой уровень шума вызывает болевой порог?

а) 120 дБ

б) 140 дБ

в) 180 дБ

27. Какой шум по характеру нарушения физиологических функций вызывает нервное напряжение и вследствие этого – снижение работоспособности, общее переутомление?

а) раздражающий

б) вредный

в) травмирующий

28. Преимуществом какого искусственного освещения является равномерное распределение яркости по всему помещению и наименьшее затраты на устройство?

а) общего

б) местного

в) комбинированного

29. Из возможных путей тока в человеке, которые именуются также петлями, наиболее опасными являются:

а) рука-рука

б) правая рука – ноги

в) левая рука – ноги

г) голова - руки

д) нога - нога

е) голова – ноги

30. Действие тока, которое на организме человека проявляется ожогами отдельных участков тела, а также нагревом до высоких температур других органов, является…

а) биологическим

б) электролитическим

в) термическим

Ответы на тест:

1-в, 2-б, 3-в, 4-а,5-а,6-б, 7-в, 8-в, 9.б, 10-в, 11-в, 12-б, 13-б, 14-в, 15-а,в, 16-б, 17 – а, 18-б, 19-б, 20-в, 21-б, 22- б, 23-а, 24-б, 25-а, 26-б, 27-а, 28-а, 29-г,е, 30-в.

Критерии оценки знаний слушателей по тестовым заданиям:

Оцениваемый показатель Количество тестовых заданий	Количество баллов обеспечивающих получение зачета
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55 % и выше
10	6
20	11
30	16

Критерии оценки знаний слушателей по устному опросу:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Материалы экзамена по дисциплине «Организация и проведение всех видов охоты».

Билет № 1

Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла белки в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 2

Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла куницы в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 3

Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла зайца беляка в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 4

Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла зайца русака в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 5

Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла лисицы в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 6

Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла гусей в условиях промыслового участка.

Билет № 7

Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла уток в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 8

Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла глухарей в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 9

Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла рябчиков в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 10

Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла тетеревов в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 11

Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла вальдшнепов в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 12

Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла лосей в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 13
Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла кабанов в условиях охотничьего хозяйства.
Билет № 14
Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла волка в условиях охотничьего хозяйства.
Билет № 15
Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла песцов в условиях промыслового участка.
Билет № 16
Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла барсуков в условиях охотничьего хозяйства.
Билет № 17
Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла выдр в условиях охотничьего хозяйства.
Билет № 18
Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла норки в условиях охотничьего хозяйства.
Билет № 19
Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла рыси в условиях охотничьего хозяйства.
Билет № 20
Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла бурого медведя в условиях охотничьего хозяйства.
Билет № 21
Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла бобров в условиях охотничьего хозяйства.
Билет № 22
Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла ондатр в условиях охотничьего хозяйства.
Билет № 23
Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла северных оленей в условиях промыслового участка.
Билет № 24
Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла соболя в условиях промыслового участка.
Билет № 25
Разработайте виды и методику проведения охоты и промысла косули в условиях охотничьего хозяйства.
Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения заданий:
- внимательно прочитайте задание, проанализируйте содержание, сосредоточьтесь на главном;
- охарактеризуйте типологизацию охотничьих угодий, мест обитания;
- определите разрешенные сроки охоты;

- разработайте способы и орудия добывания, действующие в присутствии охотника;
- разработайте способы и орудия добывания, действующие в отсутствии охотника;
- расскажите о правилах по техники безопасности при проведении этих видов охот;
- опишите разрешительные документы, необходимые для производства охоты и промысла, порядок их получения, оформления и заполнения.

2. Вы можете воспользоваться: конспектами и учебно- методической литературой.
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Материалы экзамена по дисциплине «Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов».

Билет № 1

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания белки в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 2

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания куницы в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 3

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания зайца беляка в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 4

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания зайца русака в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 5

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания лисицы в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 6

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания гусей в условиях промыслового участка.

Билет № 7

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания уток в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 8

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания глухарей в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 9

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания рябчика в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 10

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания тетеревов в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 11

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания вальдшнепов в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 12

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания лосей в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 13

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания кабанов в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 14

Текст задания:

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания волка в условиях охотничьего хозяйства.

Билет № 15

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания песцов в условиях промыслового участка

Билет № 16

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания барсуков на территории охотничьего хозяйства.

Билет № 17

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания выдр на территории охотничьего хозяйства.

Билет № 18

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания норок на территории охотничьего хозяйства.

Билет № 19

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания рысей на территории охотничьего хозяйства.

Билет № 20

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания медведя на территории охотничьего хозяйства.

Билет № 21

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания бобров на территории охотничьего хозяйства.

Билет № 22

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания ондатр на территории охотничьего хозяйства.

Билет № 23

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания северных оленей на территории охотничьего хозяйства.

Билет № 24

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания марала и изюбра на территории охотничьего хозяйства.

Билет № 25

Разработайте мероприятия по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов и среды обитания косули на территории охотничьего хозяйства.

Инструкция

1.Последовательность и условия выполнения заданий:

- внимательно прочитайте задание, проанализируйте содержание, сосредоточьтесь на главном;
- охарактеризуйте среду обитания популяции;
- разработайте мероприятия по:
  а) сохранению среды обитания;
  б) воспроизводству популяции;
  в) осуществлению государственного охотничьего надзора;
- определите лимитирующие факторы сбалансированной численности и среды обитания популяции;
- расскажите о методике определения объёмов изъятия в эксплуатируемой популяции.

2. Вы можете воспользоваться: конспектами и учебно- методической литературой.

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Материалы экзамена по дисциплине «Разведение, содержание и использование пушных зверей».

Тест:

<u>Выберите 1 правильный ответ</u>

1**.Кролиководство-это?**

1) отрасль современного животноводства
2) отрасль современной разводимости кроликов

3) определение жизненных качеств

2. Самые востребованные животные среди млекопитающих сельскохозяйственных животных.

1) норка
2) кролик
3) соболь

3. Болезнь к которой восприимчивы кролики?

1) стоматит
2) алеутская болезнь
3) эндофамелит

4. Одна из перспективных отраслей, заслуживающих особого внимания в свете приоритетных направлений?

1) звероводство
2) пчеловодство
3) кролиководство

5. Среднее количество приплода у крольчихи?

1) 16-19
2) 20-21
3) 10-11

6. Какой вид животного имеет преимущество перед другими сельскохозяйственными животными?

1) кролик
2) норка
3) шиншилла

7. На какой день открываются глаза у молодняка?

1) на 11-15
2) на 10-14
3) на 23-25

8. Какое среднее потребление крольчатины в России на человека в год?

1) 70г
2) 100г
3) 80г

9. Сколько молочных зубов имеют новорожденные крольчата?

1) 18
2) 40
3) 13
4) 16

10. К какому отряду относят кроликов?

1) кроликообразные
2) млекопитающие
3) зайцеобразные

11. Активная часть системы органов производного движения -это?

1) мышечная система
2) органы дыхания
3) органы кровообращения

12. В каком возрасте наступает половая зрелость у кроликов?

1) 4-5 месячном
2) в 1 год
3) в 7 месячном

13. Одна из основных задач племенной работы в кролиководстве является?

1) рост
2) живая масса
3) пол

14. От чего зависит плодовитость кроликов?

1) кормление и содержание
2) качество животного
3) возраст самки

15. Какая порода кроликов похожа на немецкого барана?

1) французский баран
2) немецкий баран
3) белый баран

16. Какой период беременности у крольчих?

1) 30-40 дней
2) 30-32 дня
3) 50 дней

17. Выберите одну из мясных пород?

1) черно-огненный
2) шампань
3) калифорнийская

18. Крольчиха при появлении потомства интенсивно делает?

1) гнезда из своего пуха
2) делает лежку из сена
3) гнезда из опилок

19. Какими рождаются крольчата?

1) голыми и слепыми
2) слепые с опушением
3) с открытыми глазами

20. Какой процент массы занимает сердце крола?

1) 0,10
2) 0,17
3) 0,20
4) 0,21

Соответствие:

21. Соотнесите термин и определение:

1) Порода	а) чистопородное разведение в одной породе
2) Семейство	б) совокупность животных одного вида
3)чистопородное	в) разведение

22. Соотнесите, какая порода входит в производство?

1) порода мясо-шкурковых	а) калифорниец
2) мясные породы	б) белый великан

3) коротковолосые в) рекс

23. Соотнесите термин и определение:

1) крольчиха а) половозрелая самка
2) крольчонок б) кролик от
3) молодняк в) кролик содержащий с крольчихой до отъема

24. Соотнесите породу и вид:

1) кролик а) алеутская
2) соболь б) калифорниец
3) норка в) черный

25. Соотнесите определение и термин:

1) звероводство а) оценка животных по внешним признакам
2) кролиководство б) животноводческая отрасль разведения пушных зверей
3) бонитировка в) отрасль разведения кроликов

26. Соотнесите какие дефекты относятся к данному классу:

1) I Класс а) с одним дефектом
2) II класс б) с несколькими дефектами
3) III класс в) не имеющие дефектов

27. Соотнесите вид и породу:

1) Кролик а) алеутская
2) Норка б) калифорниец
3) Соболь в) черный

28. Соотнесите определение и термин:

1) Йод а) блестящее серовато-черная жидкость
2) Каламень б) белый порошок
3) касторовое масло в) прозрачная жидкость

29. Соотнесите термин и определение:

1) чистопородное животное а) чистопородное высококлассное животное
2) племенное животноводчество б) происхождение от предков до нового вида
3) племенное животное в) отрасль животноводчества, охваченная системой племенной работы

30. Соотнесите термин и определение:

1) шед а) двухскатная или выполненная в виде « фоноря»
2) крыша б) ящик с дверью где находятся кролики
3) клетка в) навес с установленными под ними в несколько рядов

Выберите 3 правильных ответа

31. Какими болезнями органов дыхания болеют кролики?

1) бронхит
2) рак легких
3) воспаление легких
4) ринит

32. Какие породы относятся к кроликам?

1) калифорниец
2) алеутская
3) белый великан
4) шиншилла
5) серый-черный

33. Какие из пород кроликов являются пуховые породы?

1) ангорская
2) сибирская
3) песцовая
4) белый великан
5) белая

34. Выберите основные виды бонитировки кроликов.

1) оценка породности
2) оценка живой массы
3) оценка внутренних органов
4) оценка телосложения
5) оценка мяса

35. Породы кроликов

1) бабочка
2) алеутский
3) белый великан
4) венский голубой

36. Выберите основные виды бонитировки кроликов.

1) оценка породности
2) оценка живой массы
3) оценка внутренних органов
4) оценка телосложения
5) оценка мяса

37. Ведомость поголовья основного стада включает в себя?

1) порода
2) номер кролика
3) масса
4) опушение
5) пол

Укажите последовательность

38. В какой последовательности?

1) Беременность
2) выращивание крольчат случка
3) рождение
4) отсаживание

39. Искусственное осеменение проводят по следующей схеме.

1) искусственное осеменение
2) хранение и транспортировка
3) получение спермы
4) оценка качества спермы и разбавления

40. Основные селекцинируемые признаки кроликов

1) живая масса
2) общая окраска волосяного покрова
3) качество опушения
4) воспроизводительная способность жизнеспособность

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	вербальный аналог
80	5	отлично
79-60	4	хорошо
59-50	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Материалы экзамена по дисциплине «Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства».

Билет № 1.

Охотник в период весеннего охотничьего сезона безвыездно находиться в угодьях 5 дней. Каждый день он добывает норму водоплавающей добычи. Расскажите все способы, какими он может сохранить дичь в данный период.

Билет № 2.

Охотник в период зимнего охотничьего сезона безвыездно находиться в угодьях неделю. Расскажите все способы какими он может сохранить дичь в данный период.

Билет № 3.

Охотник в период ранне-осеннего охотничьего сезона безвыездно находиться в угодьях 5 дней. Температура среды + 13 - + 20 градусов по Цельсию. Каждый день он добывает норму водоплавающей дичи. Расскажите все способы какими он может сохранить дичь в данный период.

Билет № 4.

Охотник в период поздне-осеннего охотничьего сезона безвыездно находился в угодьях 5 дней. Температура среды +13 - -5 градусов по Цельсию. В первый день он добыл лося. Расскажите все способы какими он может сохранить дичь в данный период.

Билет № 5.

На календаре 15 ноября, как определить охотнику состояние (спелость) шкурки у куницы лесной, чтобы производить добычу в соответствии с лицензией.

Билет № 6.

Определите устранимые и неустранимые пороки и дефекты у шкурки добытой ружейным способом, способы их устранения.

Билет № 7.

Охотник собрал с маршрута зимой, при температуре -20 градусов по Цельсию, 12 соболей. Какие его действия по первичной обработке шкурок?

Билет № 8.

Охотнику не удалось сдать остатки пушнины на пушно-меховую фабрику. Какие существуют способы хранения пушно-мехового сырья на длительный период.

Билет № 9.

На примере представленной шкурки (куницы, белки) охарактеризовать товарные свойства.

Билет № 10.

Какими способами из черепа бобра можно изготовить трофей?

Билет № 11.

Какие трофеи можно изготовить из добытого медведя?

Билет № 12.

Какие трофеи можно изготовить из добытого кабана?

Билет № 13.

Какие трофеи можно изготовить из добытого оленя?

Билет № 14.

Способы хранения консервированного мяса в полевых условиях.

Билет № 15.

Перечислите способы хранения и консервирования мяса в бытовых и промышленных условиях.

Билет № 16.

Какими способами производится съемка шкурок.

Билет № 17.

Пороки и дефекты шкур при первичной обработке.

Билет № 18.

Дефекты при хранении и транспортировке пушно-мехового сырья.

Билет № 19.

Прижизненные пороки и дефекты шкур.

Билет № 20.

Посмертные пороки шкурки.

Билет № 21.

Какие способы сохранения мяса дичи применяются охотником в условиях охотничьей базы.

Билет № 22.

Из каких материалов и как изготовить правилки для шкурок в полевых условиях.

Билет № 23.

Способы съемки шкур и разделка туш диких копытных животных.

Билет № 24.

Виды побочной продукции получаемые в процессе охоты на животных.

Билет № 25.

Способы переработки жира зимоспящих диких животных.

Билет № 26.

Способы переработки и хранения желчи диких животных.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете использовать материалы нормативно-инструктивной литературы, учебные пособия, таблицы, схемы.
3. Максимальное выполнение задания 40 минут.

Критерии оценки:

	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Умение использовать полученные знания и умения для решения поставленных задач.	Использует знания и умения при решении поставленных задач, ответы аргументированы, приводит много примеров из практики, делает точные выводы.	Умеет использовать полученные знания и умения при решении профессиональных задач может аргументировать свои ответы и при необходимости сделать выводы.	Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние задачи.	В знаниях имеются существенные пробелы, и курс в целом не усвоен. Ответы не подкреплены из практики.
Уровень профессиональной грамотности.	Отлично владеет профессиональной терминологией, четко понимает значение каждого термина, грамотно употребляет их в ответе.	Хорошо владеет профессиональной терминологией, грамотно строит устный ответ.	Слабо владеет терминологией, путается в профессиональных терминах.	Профессиональная терминология не используется или используется неверно.
Полнота раскрытия вопроса.	Ответы на все вопросы даны точные и полные, логика ответов четкая. Недочетов нет.	Вопросы раскрыты полно и правильно. Есть некоторое нарушение логики ответов, небольшие недочеты.	Даны ответы более чем на половину вопросов. Ответы в целом правильные, но неполные.	Обучающийся не знает до конца ни одного вопроса, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов курса.
Рациональное распределение времени на выполнение задания.	Время на выполнение всех заданий, подготовку к ответу распределено рационально.	Время на выполнение всех заданий, подготовку к ответу распределено рационально.	Время на выполнение всех заданий не распределено, времени на подготовку к ответу не оставлено.	Время на выполнение всех заданий не распределено, времени на подготовку к ответу не оставлено.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Охотоведение» осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде защиты итоговой аттестационной работы.

Темы итоговых аттестационных работ.

1. Охотоведческие ресурсы кабана на территории охотничьего хозяйства.
2. Охотоведческие ресурсы медведя на территории охотничьего хозяйства.
3. Охотоведческие ресурсы бобра на территории охотничьего хозяйства.
4. Охотоведческие ресурсы глухаря на территории охотничьего хозяйства.
5. Охотоведческие ресурсы тетерев на территории охотничьего хозяйства.
6. Охотоведческие ресурсы рябчика на территории охотничьего хозяйства.
7. Охотоведческие ресурсы зайца беляка на территории охотничьего хозяйства.
8. Охотоведческие ресурсы зайца русака на территории охотничьего хозяйства.
9. Охотоведческие ресурсы лисицы на территории охотничьего хозяйства.
10. Охотоведческие ресурсы уток на территории охотничьего хозяйства.
11. Охотоведческие ресурсы барсука на территории охотничьего хозяйства.
12. Охотоведческие ресурсы белки на территории охотничьего хозяйства.
13. Охотоведческие ресурсы волка на территории охотничьего хозяйства.
14. Охотоведческие ресурсы лося на территории охотничьего хозяйства.
15. Охотоведческие ресурсы ондатры на территории охотничьего хозяйства.
16. Охотоведческие ресурсы выдры на территории охотничьего хозяйства.
17. Охотоведческие ресурсы куницы на территории охотничьего хозяйства.
18. Охотоведческие ресурсы норки на территории охотничьего хозяйства.
19. Проект использования охотничьих угодий предприятия.
20. Охотоведческие ресурсы промысловых животных на территории охотничьего хозяйства.
21. Учет численности промысловых животных в охотничьем хозяйстве.
22. Проект биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве.
23. Проектирование участка по первичной переработке пушнины в охотничьем хозяйстве.